



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "FARNESINA"
SEZIONE SCIENTIFICA - SEZIONE MUSICALE

Sede centrale: Via dei Giuochi Istmici, 64 - 00135 Roma - Tel.06/121127045
Sede succursale: Via B. Gosio, 90 - 00191 Roma - Tel.06/121124705
Sede succursale: Via dei Robilant, 7 - 00135 Roma - Tel.06/121124645-06/33221715
Distretto Scolastico 28° - Cod. Mecc.RMPS49000C - Cod. Fisc. 05723890587
rmpps49000c@istruzione.it - rmpps49000c@pec.istruzione.it - www.liceofarnesina.edu.it

CIRCOLARE N. 34 del 21 settembre 2026

ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI
ALLE FAMIGLIE
AI DOCENTI DELL'ISTITUTO
AL PERSONALE
ALLA DSGA
AL SITO WEB

OGGETTO: PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2026/2027

Si comunica che è avviata la procedura di presa visione e sottoscrizione del **Patto educativo di corresponsabilità per l'a.s. 2026/2027**, documento volto a definire, nel rispetto dei rispettivi ruoli e responsabilità, gli impegni reciproci dell'Istituzione scolastica, delle studentesse e degli studenti e delle famiglie, in coerenza con lo Statuto delle studentesse e degli studenti di cui al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni.

Il **Patto educativo di corresponsabilità** è allegato alla presente circolare quale **Allegato A**.

I docenti, il personale ATA, le studentesse e gli studenti e le famiglie sono invitati a prenderne attenta visione, quale documento di riferimento per la partecipazione responsabile alla vita della comunità scolastica.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale sono invitati a effettuare la **presa visione e sottoscrizione del Patto educativo di corresponsabilità (Allegato A)** attraverso il Registro Elettronico, mediante **PIN dispositivo, entro il 30 settembre 2026**.

Per le studentesse e gli studenti frequentanti le **classi Cambridge IGCSE**, le rispettive famiglie sono altresì invitate a prendere visione e a sottoscrivere lo specifico **Patto educativo di corresponsabilità Cambridge IGCSE**, allegato alla presente circolare quale **Allegato B**, entro il medesimo termine e secondo le modalità indicate.

I coordinatori di classe avranno cura di verificare sul Registro Elettronico l'avvenuta sottoscrizione e di segnalare al Dirigente scolastico eventuali sottoscrizioni mancanti, ai fini dei successivi adempimenti.

Si ringraziano tutte le componenti della comunità scolastica per la collaborazione.

Roma, 21 settembre 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Flavio Di Silvestre

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

Allegato A



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "FARNESINA"
SEZIONE SCIENTIFICA - SEZIONE MUSICALE

Sede centrale: Via dei Giuochi Istmici, 64 - 00135 Roma - Tel.06/121127045
Sede succursale: Via B. Gosio, 90 - 00191 Roma - Tel.06/121124705
Sede succursale: Via dei Robilant, 7 - 00135 Roma - Tel.06/121124645-06/33221715
Distretto Scolastico 28° - Cod. Mecc.RMPS49000C - Cod. Fisc. 05723890587
rmmps49000c@istruzione.it – rmmps49000c@pec.istruzione.it - www.liceofarnesina.edu.it

Prot. n. 13127/I.1 del 21/03/26

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Anno scolastico 2026/2027

Premessa

La scuola è una comunità educativa nella quale studenti, famiglie, Dirigente scolastico, docenti e personale ATA, nel rispetto dei rispettivi ruoli, funzioni e responsabilità, concorrono alla realizzazione del diritto all'istruzione e alla formazione della persona.

Il Patto educativo di corresponsabilità costituisce uno strumento di condivisione dei principi e degli impegni che regolano la vita della comunità scolastica e mira a consolidare l'alleanza educativa tra scuola, studenti e famiglie, promuovendo responsabilità, rispetto reciproco, partecipazione consapevole, inclusione, cittadinanza attiva e uso responsabile delle tecnologie.

La sottoscrizione del Patto esprime l'impegno di ciascuna componente a concorrere, nell'ambito delle proprie competenze, alla realizzazione delle finalità educative dell'Istituto.

L'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante lo *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*, come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 e, da ultimo, dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in materia di valutazione e certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante la revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti e di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante disposizioni per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo,

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, che ha esteso e rafforzato la disciplina in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTO il decreto legislativo 12 giugno 2025, n. 99, recante “Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, in attuazione della delega di cui all’articolo 3 della legge 17 maggio 2024, n. 70”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l’introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e ss.mm.ii., in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Direttiva ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007 in materia di utilizzo di telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica;

VISTA la Circolare MIM prot. n. 3392 del 16 giugno 2025, recante *Disposizioni in merito all’uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione*;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche*;

VISTA la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali;

VISTI il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, il Regolamento d’Istituto, il Regolamento di disciplina e gli ulteriori regolamenti e protocolli adottati dall’Istituzione scolastica;

CONSIDERATA la necessità di promuovere il diritto all’apprendimento, il successo formativo, l’inclusione, il benessere, la sicurezza, la cittadinanza responsabile e digitale e il rispetto della dignità di tutte le persone appartenenti alla comunità scolastica;

CONSIDERATA la necessità di rafforzare la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie nella prevenzione e nel contrasto di ogni forma di violenza, discriminazione, bullismo e cyberbullismo e nell’educazione a un utilizzo consapevole delle tecnologie digitali;

STIPULA

con le studentesse, gli studenti e le loro famiglie il presente **Patto educativo di corresponsabilità**.

L’ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A

- garantire un’offerta formativa coerente con il PTOF e finalizzata alla crescita culturale, personale, sociale e civica delle studentesse e degli studenti;
- assicurare un ambiente educativo improntato al rispetto della dignità della persona, all’inclusione, all’equità, alla partecipazione e alla valorizzazione delle differenze;
- garantire, nell’ambito delle risorse disponibili e delle competenze istituzionali, condizioni organizzative idonee allo svolgimento delle attività didattiche in sicurezza;
- promuovere il dialogo e la collaborazione con gli studenti e le famiglie attraverso i canali e secondo le modalità organizzative definite dall’Istituto;
- assicurare trasparenza e tempestività delle informazioni relative alla vita scolastica attraverso gli strumenti istituzionali di comunicazione;
- promuovere iniziative finalizzate alla prevenzione e al contrasto del bullismo, del cyberbullismo, della violenza, della discriminazione e di ogni comportamento lesivo della dignità della persona;

- promuovere l'educazione alla cittadinanza digitale e all'utilizzo consapevole, responsabile, sicuro ed etico delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale;
- favorire, nei limiti delle competenze della scuola, l'emersione delle situazioni di disagio e l'accesso agli interventi educativi e alle forme di supporto previste dall'Istituto;
- garantire l'attuazione delle misure previste dalla normativa in materia di inclusione e personalizzazione dei percorsi;
- applicare le disposizioni disciplinari nel rispetto dei principi di legalità, proporzionalità, gradualità, responsabilità personale, contraddittorio e finalità educativa.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- esercitare la funzione docente nel rispetto della libertà di insegnamento, della normativa vigente, del PTOF e delle deliberazioni degli organi collegiali competenti;
- favorire un clima educativo sereno, inclusivo e rispettoso della dignità e delle differenze individuali;
- esplicitare agli studenti gli obiettivi formativi e didattici, le modalità di lavoro e i criteri di valutazione;
- garantire una valutazione trasparente e tempestiva, coerente con i criteri deliberati dagli organi collegiali competenti;
- favorire la partecipazione attiva, l'autonomia, il senso di responsabilità e lo sviluppo del pensiero critico delle studentesse e degli studenti;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dell'Istituto e concorrere, secondo le proprie funzioni, alla vigilanza sugli studenti;
- utilizzare gli strumenti istituzionali per le comunicazioni relative all'attività didattica e alla vita scolastica;
- mantenere rapporti con le famiglie improntati alla correttezza, alla trasparenza e alla collaborazione, nel rispetto dei ruoli e delle modalità organizzative stabilite dall'Istituto;
- prestare attenzione alle situazioni di disagio che emergano nel contesto scolastico e attivare, nel rispetto delle competenze professionali e delle procedure dell'Istituto, le opportune forme di segnalazione e supporto;
- promuovere comportamenti responsabili nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale;
- fornire indicazioni chiare circa le modalità consentite di utilizzo dell'IA nelle attività didattiche, valorizzando l'elaborazione personale, la trasparenza e il pensiero critico;
- vigilare sul rispetto delle disposizioni vigenti e del Regolamento d'Istituto relative all'utilizzo degli smartphone e degli altri dispositivi elettronici;
- concorrere alla prevenzione e al contrasto del bullismo, del cyberbullismo e di ogni forma di prevaricazione, discriminazione o violenza;
- rispettare la riservatezza e la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A

- conoscere e rispettare il presente Patto, il Regolamento d'Istituto, il Regolamento di disciplina e le disposizioni organizzative della scuola;
- frequentare regolarmente le lezioni, rispettare gli orari e partecipare con impegno e continuità alle attività didattiche;
- assumere comportamenti corretti e rispettosi nei confronti dei compagni, del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale ATA e di tutte le persone presenti nella comunità scolastica;
- rispettare le differenze individuali, culturali e personali e astenersi da comportamenti discriminatori, offensivi, intimidatori o violenti;
- utilizzare correttamente gli ambienti, gli arredi, i laboratori, le attrezzature e i beni della scuola, contribuendo alla loro tutela;
- rispettare le disposizioni relative alla sicurezza e le indicazioni impartite dal personale scolastico;

- svolgere con regolarità e responsabilità le attività assegnate e partecipare attivamente al proprio percorso formativo;
- rispettare le regole relative alle verifiche, alle attività di valutazione e alla produzione degli elaborati, assumendo comportamenti improntati a correttezza e autenticità;
- utilizzare gli strumenti digitali, gli account istituzionali e le relative credenziali in modo personale, corretto e sicuro, senza cederli a terzi;
- non acquisire, registrare, diffondere o condividere immagini, audio, video, dati o contenuti riguardanti altre persone in violazione della normativa vigente e delle disposizioni dell'Istituto;
- astenersi da qualsiasi comportamento riconducibile a bullismo o cyberbullismo e segnalare tempestivamente al personale scolastico situazioni di prevaricazione, violenza, discriminazione o utilizzo lesivo degli strumenti digitali di cui vengano a conoscenza;
- rispettare le disposizioni dell'Istituto relative all'uso e alla custodia degli smartphone e degli altri dispositivi elettronici durante l'orario scolastico, fatte salve le eccezioni previste dalla normativa vigente e le specifiche misure previste nei PEI o PDP, ove applicabili;
- utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale esclusivamente secondo le indicazioni fornite dai docenti e le disposizioni dell'Istituto, dichiarando l'impiego quando richiesto;
- utilizzare l'Intelligenza Artificiale come strumento di supporto e non come sostituto dello studio, dell'elaborazione personale e dell'esercizio del pensiero critico;
- utilizzare gli strumenti istituzionali messi a disposizione dalla scuola e consultare con regolarità le comunicazioni di propria competenza;
- contribuire, con comportamenti responsabili, alla costruzione di un ambiente scolastico accogliente, sicuro e rispettoso.

I GENITORI E GLI ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE SI IMPEGNANO A

- conoscere l'offerta formativa dell'Istituto, il presente Patto, il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di disciplina;
- collaborare con la scuola, nel rispetto dei rispettivi ruoli e competenze, per favorire il percorso educativo e formativo dello studente;
- promuovere nei figli il rispetto delle regole della comunità scolastica, delle persone, degli ambienti e dei beni comuni;
- sostenere la regolarità della frequenza, la puntualità, l'impegno e la responsabilità nello studio;
- consultare con regolarità il Registro Elettronico e gli altri canali istituzionali utilizzati dalla scuola per le comunicazioni;
- giustificare assenze e ritardi secondo le modalità e nei termini previsti dall'Istituto;
- partecipare agli incontri e ai momenti di confronto scuola-famiglia secondo le modalità comunicate dall'Istituto;
- utilizzare i canali istituzionali di comunicazione e confronto con la scuola nel rispetto dei ruoli, delle competenze, degli orari e delle modalità organizzative stabilite;
- comunicare alla scuola le informazioni rilevanti e necessarie ai fini della tutela, dell'inclusione e del percorso educativo dello studente, nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali;
- collaborare con la scuola nella prevenzione e nel contrasto del bullismo, del cyberbullismo, della violenza e di ogni forma di discriminazione o prevaricazione;
- segnalare tempestivamente alla scuola situazioni rilevanti di cui vengano a conoscenza che possano incidere sul benessere e sulla sicurezza dello studente o della comunità scolastica;
- orientare i figli a un utilizzo corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie digitali e presidiare l'uso, in coerenza con quanto previsto dalla normativa vigente;
- sostenere il rispetto delle disposizioni dell'Istituto relative all'utilizzo degli smartphone e degli altri dispositivi elettronici durante l'orario scolastico;
- promuovere nei figli un approccio consapevole e critico all'Intelligenza Artificiale, favorendo il rispetto delle indicazioni didattiche, della proprietà intellettuale, della riservatezza e dell'autenticità del lavoro personale;
- collaborare con l'Istituto affinché eventuali situazioni di disagio, bullismo, cyberbullismo o altri

comportamenti pregiudizievoli possano emergere tempestivamente ed essere affrontati attraverso gli strumenti previsti dalla normativa e dall'organizzazione scolastica.

IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A

- concorrere, nell'ambito delle attribuzioni previste dai rispettivi profili professionali, alla realizzazione delle finalità istituzionali ed educative della scuola;
- mantenere rapporti improntati a correttezza, disponibilità e rispetto nei confronti degli studenti, delle famiglie e del personale;
- collaborare, secondo le rispettive competenze, con il Dirigente scolastico, il DSGA e il personale docente per il regolare funzionamento dell'Istituto;
- contribuire alla vigilanza, alla sicurezza e alla tutela degli ambienti scolastici secondo le disposizioni organizzative vigenti e nell'ambito delle rispettive funzioni;
- osservare e concorrere a far rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza di propria competenza;
- segnalare tempestivamente, secondo le procedure interne, situazioni di rischio, criticità o comportamenti rilevanti di cui venga a conoscenza nell'esercizio delle proprie funzioni;
- contribuire alla costruzione di un ambiente scolastico accogliente, inclusivo e rispettoso;
- utilizzare gli strumenti digitali e trattare dati e informazioni nel rispetto delle disposizioni dell'Istituto e della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa, ponendo studenti, genitori e personale non docente nella condizione di svolgere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo e la collaborazione con e tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Promuovere un clima inclusivo, in cui sia garantita all'interno della scuola la convivenza democratica, il rispetto reciproco e il dialogo;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per cercare risposte adeguate;
- Promuovere la coesione didattica ed educativa della scuola offrendo opportunità integrate tra la sede centrale e le sedi succursali;
- Applicare correttamente le disposizioni ministeriali su smartphone, registro elettronico e IA;
- Promuovere percorsi di cittadinanza digitale e uso critico delle tecnologie e dell'IA;
- Garantire che l'IA sia introdotta con supervisione umana, trasparenza e rispetto della privacy (GDPR, AI Act);
- Tutelare i diritti degli studenti, anche in ambiente digitale, con un approccio inclusivo e sicuro.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Patto costituisce parte integrante del quadro regolamentare e organizzativo dell'Istituto e opera in coerenza con il PTOF, il Regolamento d'Istituto, il Regolamento di disciplina e gli altri atti organizzativi adottati dagli organi competenti.

Le disposizioni del Patto devono essere interpretate e applicate nel rispetto della normativa vigente, delle competenze degli organi collegiali, delle prerogative del Dirigente scolastico e delle attribuzioni professionali e contrattuali del personale.

Le specifiche modalità organizzative relative, tra l'altro, agli ingressi e alle uscite, agli spostamenti all'interno dell'Istituto, all'utilizzo degli spazi, alla vigilanza, all'uso e alla custodia dei dispositivi elettronici e alle procedure applicative sono disciplinate dal Regolamento d'Istituto e dalle disposizioni organizzative

adottate dagli organi competenti.

Le eventuali violazioni dei doveri degli studenti e le relative conseguenze disciplinari sono regolate dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dal Regolamento di disciplina dell'Istituto, nel rispetto della normativa vigente.

Il Patto è portato a conoscenza delle studentesse, degli studenti e delle famiglie ed è sottoscritto secondo le modalità definite dall'Istituto.

Il Dirigente scolastico: Dott. Flavio Di Silvestre

La studentessa / Lo studente:

I genitori / Gli esercenti la responsabilità genitoriale:

Allegato B



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "FARNESINA"
SEZIONE SCIENTIFICA - SEZIONE MUSICALE

Sede centrale: Via dei Giuochi Istmici, 64 - 00135 Roma - Tel.06/121127045

Sede succursale: Via B. Gosio, 90 – 00191 Roma - Tel.06/121124705

Sede succursale: Via dei Robilant, 7 - 00135 Roma - Tel.06/121124645-06/33221715

Distretto Scolastico 28° - Cod. Mecc.RMPS49000C - Cod. Fisc. 05723890587

rmips49000c@istruzione.it – rmips49000c@pec.istruzione.it - www.liceofarnesina.edu.it

Prot. n. 13129/I.1 del 21/09/2026

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DELLE SEZIONI CAMBRIDGE IGCSE

L'offerta formativa delle sezioni Cambridge IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) prevede, accanto al curriculum ordinamentale italiano, lo studio in lingua inglese dei syllabus internazionali Cambridge relativi ad alcune discipline, quali, a titolo esemplificativo, Mathematics, Business Studies ed English as a Second Language.

Il percorso è finalizzato anche alla preparazione agli esami per il conseguimento delle relative certificazioni Cambridge IGCSE.

IL LICEO STATALE FARNESINA SI IMPEGNA A:

- assicurare il potenziamento delle attività didattiche curricolari previsto per il percorso Cambridge IGCSE, anche mediante la compresenza di docenti ed esperti individuati nel rispetto della normativa vigente;
- organizzare, qualora se ne ravvisi la necessità e compatibilmente con le risorse disponibili, brevi interventi di recupero o potenziamento in prossimità delle sessioni d'esame;
- curare l'iscrizione degli studenti alle sessioni d'esame e organizzare lo svolgimento delle prove presso la sede scolastica, secondo le procedure e il calendario stabiliti da Cambridge International Education;
- provvedere alla gestione e alla trasmissione dei materiali d'esame secondo le procedure previste da Cambridge International Education;
- comunicare agli studenti e alle famiglie gli esiti degli esami, nel rispetto delle modalità e delle tempistiche stabilite dall'ente certificatore;
- promuovere la formazione e l'aggiornamento dei docenti e dei referenti coinvolti nel progetto;
- proporre, ove possibile, stage linguistici e altre attività formative connesse al percorso, la cui partecipazione sarà facoltativa e i cui eventuali costi saranno comunicati separatamente alle famiglie.

**LE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI ISCRITTI ALLE SEZIONI CAMBRIDGE IGCSE SI
IMPEGnano A:**

- presentare, se già conseguita, la certificazione linguistica di livello B1 – Preliminary English Test. Qualora l'esame sia stato sostenuto ma il relativo esito non sia ancora disponibile, la famiglia ne darà

comunicazione all'atto dell'iscrizione e trasmetterà successivamente la certificazione entro il termine indicato dalla scuola;

- versare, entro il 30 settembre di ciascuno dei primi quattro anni del percorso liceale, il contributo annuale stabilito, previsto per il finanziamento delle attività aggiuntive specificamente connesse al percorso Cambridge IGCSE, secondo quanto deliberato dai competenti organi collegiali e con le modalità comunicate dalla scuola;
- garantire la partecipazione dello studente alle attività didattiche e agli esami previsti dal percorso della sezione Cambridge IGCSE;
- provvedere, entro i termini comunicati dalla scuola, al pagamento delle tasse relative agli esami Cambridge IGCSE, il cui importo è determinato annualmente da Cambridge International Education;
- acquistare i libri di testo e gli eventuali materiali didattici specificamente previsti per le discipline Cambridge IGCSE, secondo gli elenchi pubblicati annualmente sul sito istituzionale.

DISPOSIZIONI FINALI

La famiglia si impegna a rispettare gli adempimenti e le scadenze connessi al percorso e a comunicare tempestivamente alla scuola eventuali difficoltà sopravvenute.

In caso di mancato adempimento degli impegni previsti dal presente Patto, la scuola ne darà comunicazione alla famiglia e valuterà le conseguenti determinazioni, nel rispetto della normativa vigente, delle deliberazioni degli organi collegiali e dei principi di trasparenza, proporzionalità e tutela del diritto allo studio.

Il Dirigente scolastico: Dott. Flavio Di Silvestre

La studentessa / Lo studente:

I genitori / Gli esercenti la responsabilità genitoriale: