

INCLUSIONE SCOLASTICA

Guida per le Famiglie

BES · DSA · Disabilità · Studenti Stranieri

Gentile Famiglia,

questo documento è stato preparato per accompagnarvi nel percorso scolastico di vostro/a figlio/a. Nella nostra scuola ogni studente ha diritto a ricevere un'istruzione adeguata alle proprie caratteristiche e ai propri bisogni. Quando uno studente presenta una disabilità certificata, un Disturbo Specifico dell'Apprendimento, uno svantaggio linguistico o una situazione di fragilità, la scuola è tenuta per legge ad attivare strumenti e percorsi personalizzati.

In queste pagine troverete una spiegazione chiara *di cosa significa, quali sono i vostri diritti*, cosa vi chiederemo di portare e come sarà coinvolta la famiglia in ogni fase.

Referente per l'Inclusione

Per qualsiasi domanda o necessità, potete contattare il Referente tramite la segreteria scolastica o in occasione dei colloqui.

A. Studenti con Disabilità — Legge 104/1992

Se vostro/a figlio/a è in possesso di una certificazione di disabilità ai sensi della Legge 104/1992, la scuola ha l'obbligo di predisporre un Piano Educativo Individualizzato (PEI), documento che definisce gli obiettivi formativi, le modalità di lavoro e le risorse dedicate.

Cosa portare alla segreteria

- Certificazione di disabilità (Legge 104/1992) rilasciata dall'ASL o da ente competente
- Profilo di Funzionamento (PdF) e Certificato di Integrazione Scolastica (CIS),
- Eventuale documentazione sanitaria aggiuntiva fornita dagli specialisti

Cosa farà la scuola

- Redigerà il PEI anche in assenza del Profilo di Funzionamento, perché la sola certificazione Legge 104 è sufficiente.
- Convoca il GLO (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) entro il 31 ottobre per approvare il PEI insieme alla famiglia.
- Garantisce la valutazione personalizzata e le misure di sostegno deliberate nel PEI.

Il vostro ruolo

La famiglia è parte attiva del GLO. Sarete invitati a partecipare alla riunione in cui il PEI viene discusso e approvato. La vostra firma sul documento è necessaria: il PEI non è un atto imposto, ma un progetto condiviso.

Scelte che potete fare

Situazione	Conseguenze
Rinuncia al solo insegnante di sostegno	La certificazione rimane attiva. Il PEI viene comunque redatto dal Consiglio di Classe. Lo studente mantiene tutte le tutele e la valutazione personalizzata.
Rinuncia totale alla certificazione	L'alunno viene valutato con i criteri standard della classe. Non viene redatto alcun PEI. La famiglia deve firmare una dichiarazione scritta di consapevole rinuncia a tutte le tutele previste dalla Legge 104.

B. Studenti con DSA — Legge 170/2010

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia) sono disturbi del neurosviluppo riconosciuti dalla legge. Gli studenti con DSA hanno diritto a strumenti compensativi e misure dispensative formalizzati in un Piano Didattico Personalizzato (PDP), redatto e firmato entro il primo trimestre dell'anno scolastico.

Cosa portare alla segreteria

- Diagnosi clinica di DSA rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale o da specialisti accreditati dalla Regione
- Eventuale aggiornamento diagnostico, se la diagnosi precedente è datata

Cosa farà la scuola

- Osserverà lo studente nelle prime settimane per conoscerne le modalità di apprendimento.
- Redigerà il PDP entro la fine del primo trimestre, tenendo come punto di partenza obbligatorio le indicazioni della diagnosi.
- Potrà adattare o integrare gli strumenti indicati dal medico in base al contesto didattico, motivando sempre per iscritto ogni eventuale scostamento.

Il vostro ruolo

Il PDP viene condiviso e firmato dalla famiglia. La vostra firma non è una formalità: significa che avete letto e concordato le misure adottate.

- ✓ Uso di strumenti compensativi (mappe concettuali, calcolatrice, dizionario digitale, sintesi vocale...)
- ✓ Applicazione di misure dispensative (tempi aggiuntivi e/o riduzione del numero di esercizi, dispensa dalla lettura ad alta voce...)

C. Studenti Stranieri e Neo-Arrivati in Italia (NAI)

Ogni minore straniero presente sul territorio italiano ha il diritto all'istruzione scolastica, indipendentemente dalla propria situazione di soggiorno e dalla disponibilità immediata di documenti. La scuola garantisce sempre l'iscrizione e la frequenza.

Documenti utili (da portare se disponibili)

- Documento di identità e codice fiscale dello studente e dei genitori (o permesso di soggiorno)
- Certificati o attestati scolastici del paese di origine, possibilmente tradotti, che documentino gli studi compiuti

Se non avete ancora la documentazione: l'iscrizione viene effettuata "con riserva", il che non ostacola in alcun modo la frequenza né il conseguimento dei titoli. La scuola supporta la famiglia nelle procedure di regolarizzazione.

Cosa farà la scuola

- Valuterà le competenze linguistiche e logico-matematiche dello studente nelle prime settimane, anche nella lingua d'origine.
- Potrà ridurre temporaneamente i contenuti di alcune materie che richiedono un livello linguistico molto elevato, per concentrare le risorse sull'apprendimento dell'italiano.
- Redigerà un PDP temporaneo per svantaggio linguistico, con strumenti di supporto (dizionari bilingue, testi semplificati, tempi aggiuntivi).
- La valutazione terrà conto dei progressi compiuti rispetto al punto di partenza, non dello scarto rispetto al programma della classe.

D. Studenti con Altri Bisogni Educativi Speciali (BES)

La categoria "Altri BES" raccoglie situazioni di fragilità che non rientrano nelle categorie precedenti ma che richiedono ugualmente attenzione educativa personalizzata. Ne fanno parte, ad esempio, studenti con svantaggio socio-economico, culturale o familiare, studenti con disturbi evolutivi non certificati ai sensi della Legge 170 (come ADHD, disturbi del linguaggio, disturbi della coordinazione), o studenti con una diagnosi in fase di aggiornamento.

Come funziona

È il Consiglio di Classe a valutare, su base pedagogica o sulla base di una segnalazione clinica o dei servizi sociali, se attivare un Piano Didattico Personalizzato (PDP). Non è obbligatoriamente necessaria una certificazione medica.

Il ruolo della famiglia è determinante

Il PDP per i BES non può essere attivato senza il vostro consenso.

Se la famiglia firma il PDP, lo studente beneficia di tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative previsti. Se invece la famiglia rifiuta di firmare, il Consiglio di Classe non può attivare le tutele formali; la scuola continuerà a garantire la personalizzazione generale della didattica, ma senza le misure specifiche del PDP.

Carattere temporaneo del PDP BES

Il PDP BES ha natura flessibile: può essere attivato, modificato o revocato nel corso dell'anno, non appena le condizioni di svantaggio che ne hanno giustificato l'attivazione vengano meno. La famiglia viene sempre informata di ogni variazione.

Scadenze e passi essenziali per le famiglie

Quando	Cosa riguarda la famiglia
Settembre	Consegnare la documentazione in segreteria. Disponibilità per un primo colloquio conoscitivo con il referente o il Consiglio di Classe.
Entro il 31 ottobre	Solo per studenti con disabilità (L. 104): partecipazione alla riunione GLO e firma del PEI.
Entro fine novembre	Per studenti con DSA, svantaggio linguistico e altri BES: lettura e firma condivisa del PDP.
Gennaio / giugno	Scrutini intermedio e finale: la valutazione avviene secondo le modalità del PEI o del PDP firmato. La famiglia può richiedere un colloquio.